ĞĦĤİ ĵĥĶĤĵĦĥĢ ĴÍĴĵĦ Ļ ĢĵĬĤ ijĦĶĬĦ κ# ĤİĭĬĢĵĬĵ Ĩ ĦĶĬĥĦĵĤĦ ħijİ Ļ
ĦĹĬĴĵĬĵ Ĩ ijĦĴĦĢijĤĩ ĭĬĵĦijĢĵĶijĦ Ģǵİ Ķĵĩİκ κĦĭĭĴĤĩİ İĭßǵĢĴĦĥ Ļ Ħĵĵ Ĝĭ
ĩĦĢĭĵĩ Ĭĵĵ Ħijĸ Ħĵĵ Ĭİĵ Ĵ ĢijĦ ĴĶĴĵĢĬĵ ĦĥĢĥĵĦij Ĭĵ ĬĵĬĢĭ ĥĦĭĬĶĦij Í! ĖĶij

‘Choice’ encapsulates two areas. First, how we can empower children, young people and parents and carers to be actively involved in young people’s mental health and mental health care. Second, involving children, young people and parents and carers in choosing what we mean by evidence, by involving them in the creation of knowledge. Here, we summarise some of our recent research highlights related to ‘choice’.

Ğ¡ijĭĪ¡ĩ кĪĵĩ Â¡ĭĭнĢĩĶнĵĥij¡ Ĵнķнijĝĭ Â¡Ķ¡ĵij Īнĵ# кннĹ¡ĭ¡ijнĥ ķĪнкĵ ĢĥнĹ¡нijĪн¡Âнĵ¡ĥ ¡н¡ĵĢĭ ĩнĢĭĪ¡ĩĵ¡ĵ ĴĶ¡¡ij¡ĵ ǵí ĵ¡нĢĭĪ¡ĩĵ¡ĵ ĺ¡ ¡нí¡ĭн кĪĵĩ ĭĪķнĥнĹ¡нijĪн¡Âнĵ¡ĥ ¡н¡ij¡ĥнĵĵĪ¡ĢĭĵĬ ĞнĵĬ¡ĭн¡ĵ¡ >?> í¡Ķ¡ĩ¡н¡ĭн Ģ¡ĥC? ¡ij¡ĥнĵĵĪ¡ĢĭĵĥĵĪĬ¡ ¡н ĪĪĩĩĵÂ¡Ķ¡ĵij Īнĵ# ¡Ģĭĭí Ī¡ĵĩн Ďĭ¡ǵĢĭĔ¡Ķĵĩ! Ġ¡Ķ¡ĩ¡н¡ĭн¡ĭнĥij¡ ĢĭĭнĪĪĩĩĵÂ¡Ķ¡ĵij Īнĵ ķĢĭĶнĥ ĴĶ¡¡ij¡ĥij¡ ĥĢ¡ĭí#ĥij Īнĵ¡ĥĵĢ¡ĥĵĩн Â¡ ¡Ķ¡ĭĵí! ĕĩнí ĢĭĵĬ¡ ķĢĭĶнĥ ĵĩн¡ij¡Âнĵĵ¡ĥнĵ¡ĩĢĭĪ¡ĩ кĪĵĩ ĵĩнij Ĝ¡í! Ġ¡Ķ¡ĩ¡н¡ĭн¡ĭнĥij¡ ¡ Ďĭ¡ǵĢĭ Ē¡Ķĵĩ Â¡Ķ¡ĵij Īнĵĩ ĢĥĭнĵĵĢĥнĵĵĵ¡ĥ¡ij¡ĢĭĵĬ ĥ¡н¡ĵĢĭĩнĢĭĵĩ ĴĶ¡¡ij¡! ė¡ij¡нĵĵĪ¡ĢĭĵĬĥĭĥĶĵнĥ ¡ ¡ij¡н ¡¡ĵĩн ¡ij¡ķĪĵĪ¡ĵ ¡ĥ ¡н¡ĵĢĭĩнĢĭĵĩ Ĵнij ķĪĥнĵĵĢ¡ĥ ¡¡ĢĥĩĪнķĪ¡ĩ ¡Ĵĭĵĭķн ¡Ķĵĥ¡ ¡нĵĬ¡ĥij¡ ĥij¡ĢĭĵĬ¡ĵ! Ġ¡Ķ¡ĩ¡н¡ĭн¡ĭнĥij¡ ĢĭĵĬĥнĵĵĪ¡ĢĭĵĬĥĵĪ¡ĥ¡ij¡ĥнĵĵĪ¡ĢĭĵĬĥĵĪ¡ĥ¡ij¡ĥĢĭĵĬ¡ĵ!>>

Ğ¡ijнķĪнкнĥ Ţķн ¡ ¡ĥнĭĵĬ ¡ĥí¡Ķĵĩ ¡Ģijĵĭĥĭ¡Ģĵĭĭĭĭ¡# кĩĭĥĩ ĩнĭ¡ĵ¡ ĭĩĭĶĵĵijĢĵнĵĩн¡Ķ¡ĭнij¡Ķĵ кĢí ĵ¡Ķ¡ĩ¡н¡ĭн¡ĭнĥĢ¡ ǵнĭ¡ķ¡ĭнĥĭ¡ ¡ij¡ĭĩijĢ¡ ¡нĵĬĭ¡ĵĬ ĵĥĩĭ¡ĭĢ¡ĥĥĥ¡ĭĵĬ! ĕĩн ¡ ¡ĥнĭĵĬ кн ijнķĪнкнĥ ĥн ¡ ¡¡ĵĵijĢĵнĵĩĢĵ ¡Ģijĵĭĥĭ¡Ģĵĭĭĭ¡ ĥĢ¡ ĵĢĭнĩ ¡ĢĢ¡ĢĭĵĬ! ĕĩн ¡ ¡ĵĵĢ¡¡ij¡¡ij¡Ģĵнĵĩĵĵ¡Ģĵĵĵ

ęĦŧĦijĦ¡ ÎĦĴ âĤ ì ¡ ĵĨ¡ ĶĦĥã

Ap